

## ENCUESTA DEL PLAN DE REDUCCIÓN DE EMISIONES EN EL TRANSPORTE DE CAMPO

Gracias por participar en la encuesta del Plan de Reducción de Emisiones en el Transporte (TERP, por sus siglas en inglés) de la Organización de Planificación Metropolitana del Área Capital (CAMPO, por sus siglas en inglés), y por compartir sus opiniones sobre las formas de reducir las emisiones en el transporte en nuestra región.

Su opinión ayudará a informar el desarrollo del TERP y otros esfuerzos de planificación dirigidos a reducir las emisiones relacionadas con transporte de superficie en los condados de Bastrop, Burnet, Caldwell, Hays, Travis y Williamson. CAMPO le invita a compartir sus comentarios sobre los métodos de transporte de bajas emisiones existentes y sugerencias sobre oportunidades que le gustaría ver en su comunidad para reducir las emisiones en el transporte. Sus comentarios son una parte vital del desarrollo del Plan de Reducción de Emisiones en el Transporte, que abordará las emisiones en el transporte de la región.

El Plan de Reducción de Emisiones en el Transporte es un esfuerzo de colaboración que se está desarrollando en coordinación con la comunidad, las partes interesadas de la industria y otros esfuerzos de planificación, incluido el Plan Integral de Acción Climática (CCAP) de la Agencia de Protección Medioambiental (EPA). Más información sobre el CCAP de la EPA en https://publicinput.com/ccap.

1.	¿En qué código postal vive?
2.	¿En qué código postal trabaja?
3.	¿Cuál es su grupo de edad? (Seleccione uno)  18-24  25-34  35-44  45-54  55-64
4.	¿Qué medios de transporte usa regularmente para su traslado al trabajo o a la escuela?  Seleccione todos los que apliquen.  Conducir solo en un vehículo personal (coche, camioneta, etc.)  Conducir/viajar con otras personas en un vehículo compartido  Viaje compartido en furgoneta (normalmente organizado a través de una organización local dautoridad de tránsito)  Autobús público  Tren ligero/ferrocarril de pasajeros  Servicio de transporte compartido (Uber, Lyft, etc.)  Bicicleta  Patineta eléctrica  Caminando  No aplicable (teletrabajo)  No aplicable (No se desplaza al trabajo)



	☐ Otro (por favor, especifique):
5.	¿Qué medios de transporte usa regularmente para uso personal (cualquier recorrido que no sea para asistir regularmente al trabajo o a la escuela)? Seleccione todos los que apliquen.  Conducir solo en un vehículo personal (coche, camioneta, etc.)  Conducir/viajar con otras personas en un vehículo compartido  Viaje compartido en furgoneta (normalmente organizado a través de una organización local o autoridad de tránsito)  Autobús público  Tren ligero/ferrocarril de pasajeros  Servicio de transporte compartido (Uber, Lyft, etc.)  Bicicleta  Patineta eléctrica  Caminando  Otro (por favor, especifique):
6.	¿Qué factores influyen más su decisión sobre cómo viajar (en coche, transporte público, bicicleta, a pie, etc.)? (Seleccione hasta tres opciones.)  Conveniencia  Costo  Impacto medioambiental  Disponibilidad de transporte público  Distancia al destino  Disponibilidad de estacionamiento  Comodidad  Ahorro de tiempo  Otro (por favor, especifique):
7.	¿Qué mejoras en el transporte le gustaría ver en su comunidad? (Seleccione hasta tres opciones).  Más disponibilidad de transporte público en autobús (más rutas de autobús, horario ampliado)  Mejoramiento de la infraestructura pública de autobuses (por ejemplo, carriles exclusivos para autobuses, estaciones de autobuses, mejores paradas de autobús)  Programas de bicicletas compartidas  Estaciones de recarga de vehículos eléctricos  Mejoramiento de programas de viajes compartidos (carpool y vanpool) y/o instalaciones de park-and-ride (estacionamiento y traslado)  Mejoramiento de la coordinación de los semáforos y/o de las intersecciones para hacer frente a la congestión  Ampliación de los sistemas de tren ligero o de trenes de pasajeros



☐ Ampliación de los carriles para coches compartidos o de los carriles exprés gratuitos pa							
	coches compartidos  Infraestructuras más seguras o más extensas para los peatones (por ejemplo, aceras, pasos de						
	peatones, señalización, etc.)						
	☐ Infraestructuras para bicicletas más seguras o más extensas (por ejemplo, carriles para						
	bicicletas separados, carriles para bicicletas)						
	☐ Incentivos para el uso de vehículos de bajas emisiones (por ejemplo, desgravaciones fiscales, uso de carriles compartidos)						
	☐ Motivación para el trabajo remoto (incentivos ofrecidos a las empresas con políticas de						
	trabajo remoto)						
	☐ Otro (por favor, especifique):						
_							
8.	Califique los factores que considere más importantes para la región cuando se prioricen						
	estrategias para reducir las emisiones en el transporte. (Ordénelos de 1 a 5, siendo 5 la máxima prioridad).						
	promata,.						
	1 = Nada importante 2 = Poco importante 3 = Neutro 4 = Importante 5 = Muy importante						
	Promoción del uso del transporte público						
	Ampliar la infraestructura de vehículos eléctricos (por ejemplo, estaciones de carga)						
	Fomentar los programas para compartir coche o trayecto						
	Mejorar las redes de carreteras para reducir la congestión						
	Ampliar las opciones de teletrabajo para las empresas						
	Educar al público sobre el impacto medioambiental del transporte						
	Mejoramiento de la infraestructura de transporte activo (bicicleta/caminar) (es decir, carriles para bicicleta, senderos de uso compartido)						
	Optimización de las señales de tráfico (ajuste de los tiempos de los semáforos para un flujo						
	de tráfico eficiente)						
	Mayor conocimiento del medio ambiente						
Políticas e incentivos locales (por ejemplo, créditos fiscales)							
9.	Si tiene alguna sugerencia sobre mejoras relacionadas con el transporte en su comunidad o						
٠.	estrategias para reducir las emisiones relacionadas con el transporte, háganoslo saber a						
	continuación:						



Gracias por sus comentarios. Si desea recibir información actualizada sobre el desarrollo del TE	ERP,
indique a continuación sus datos de contacto.	

Nombre:		 	
Teléfono:		 	
Correo electróni	co:		